



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# **KERTAS KERJA**

**BAKAL CALON REKTOR  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2024 - 2029**

**Dr. Refnaldi S.Pd, M.Litt.**



**ALAM TAKAMBANG JADI GURU**

## I. PROFIL BAKAL CALON REKTOR UNIVERSITAS NEGERI PADANG MASA JABATAN 2024 – 2029

**Dr. Refnaldi, M.Litt.**, lahir di Kabupaten Solok pada tanggal 01 Maret 1968, anak bungsu dari 2 bersaudara dari keluarga yang sangat sederhana. Masa kecil dihabiskan di Nagari kelahirannya, dan selanjutnya melanjutkan Pendidikan menengah di kota Solok. Setelah tamat dari Sekolah Pendidikan Guru (SPG) Negeri Solok, pada tahun 1988 yang bersangkutan melanjutkan pendidikannya ke Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Padang, jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, dan diwisuda pada tahun 1993 sebagai pemuncak universitas. Masa kuliah penuh dengan perjuangan, dan menyadari kondisi ekonomi orang tua dan dorongan kuat yang tidak ingin membebani mereka, sehingga mengharuskan yang bersangkutan bekerja ditengah kesibukan menjalankan peran sebagai mahasiswa. Selama menjadi mahasiswa, yang bersangkutan mendapat beasiswa Supersemar selama 2 tahun dan beasiswa Tunjangan Ikatan Dinas (TID), berpartisipasi aktif di Unit Kegiatan Pramuka sebagai ketua racana, dan menjadi mahasiswa teladan mewakili IKIP Padang ke Tingkat nasional.

Cukup berat memang, namun semua dijalani dengan ikhlas dan penuh rasa syukur kepada Allah SWT. Karier profesional pertamanya dimulai dengan bekerja sebagai dosen calon pegawai negeri sipil (CPNS) di IKIP Padang. Pada pertengahan tahun 1996, Allah memberikan jalan untuk mengikuti pelatihan *Pre-Departure English Training Course* (PDETC) selama 6 bulan di Kota Malang, Jawa Timur. Pada pertengahan tahun 1998, yang bersangkutan mendapat kesempatan untuk mengikuti Pendidikan master di Program Studi linguistik di Sydney University, Australia dan selesai pada bulan Juni 2000.

Sepulang dari studi lanjut S2, yang bersangkutan dipercaya menjadi sekretaris jurusan selama 2 periode (2000—2007). Selama menjadi sekretaris jurusan, yang bersangkutan berpartisipasi aktif di dalam menjalankan program hibah DUE-Like yang berlangsung selama 5 tahun, program TPSDP untuk *Institutional Support System* di UPT Balai Bahasa dan menjadi ketua tim Task force program I-MHERE batch II Universitas Negeri Padang.

Pada tahun 2008, Dr. Refnaldi melanjutkan studi doktoralnya ke Universitas Negeri Jakarta, Program Studi Pendidikan Bahasa, dan selesai pada awal tahun 2012. Selama menjadi mahasiswa program doctor di Universitas Negeri Jakarta, yang bersangkutan berpartisipasi aktif dalam berbagai konferensi dan seminar Tingkat nasional dan internasional, seperti TEFLIN International Conference, Konferensi Internasional Masyarakat Linguistik Indonesia (KIMLI), dan ASIA TEFL sebagai penyaji makalah. Yang bersangkutan juga mendapatkan hibah disertasi doctor.

Setelah menyelesaikan program doktornya, yang bersangkutan dipercaya sebagai pengganti antar waktu ketua program studi Pendidikan Bahasa Inggris (2014—2016), ketua jurusan Bahasa Inggris (2016—2019). Kepercayaan lembaga dan pimpinan semakin bertumbuh karena sejak tahun 2019, yang bersangkutan dipercaya sebagai Wakil dekan bidang Akademik Fakultas Bahasa dan Seni (FBS) Universitas Negeri Padang. Baru 10 bulan menjalani tugas sebagai Wakil Dekan I FBS, selanjutnya yang bersangkutan diamanahi tugas sebagai Wakil Rektor I Universitas Negeri Padang periode 2020—2024. Semenjak diberikan tugas tambahan selain sebagai dosen, berbagai kegiatan telah diikuti, seperti seminar dan workshop yang bertujuan untuk peningkatan dan pengembangan lembaga, baik yang diselenggarakan oleh internal kampus, Kementerian (Dikti), dan juga kegiatan internasional.

Yang bersangkutan meyakini bahwa pimpinan mempunyai pertimbangan tersendiri dalam menetapkannya pada jabatan tersebut dan hal inipun sebenarnya sesuai dengan *passion yang bersangkutan* sebagai akademisi yang juga tertarik mengurus hal-hal yang urgen dalam sebuah proses pendidikan apalagi kalau bukan soal kurikulum dan proses pembelajaran karena hal itu sangat terkait dengan kualitas SDM baik dosen maupun mahasiswa dan alumni yang dihasilkan. Dan hal ini terbukti dengan kerjasama yang *solid* dan baik antar pimpinan dan seluruh unit kerja yang ada serta seluruh sivitas akademika, maka bapak/ibu khususnya yang sudah ada di Universitas Negeri Padang sejak awal bersama yang bersangkutan bisa melihat kemajuan-kemajuan lembaga dilihat dari segala aspek yang ada yang telah diakui baik oleh masyarakat maupun pengakuan oleh pemerintah.

Melihat perjalanan karier yang bersangkutan di Universitas Universitas Negeri Padang sejak tahun 1994 hingga sekarang atau selama 30 tahun baik sebagai dosen maupun pejabat pengelola manajemen kampus mulai dari tingkat jurusan hingga Universitas, dengan rasa hormat dan tidak bermaksud menonjolkan diri, rasanya tidak berlebihan jika yang bersangkutan mengetahui permasalahan, kelebihan dan potensi serta strategi pengembangan sekaligus juga merasa memiliki kemampuan untuk membantu lembaga dalam menyelesaikan berbagai persoalan yang dihadapi akhir-akhir ini dan sekaligus mengembangkan kampus menjadi lebih baik. Demikian profile dan sekelumit kisah perjalanan karier yang bersangkutan di Universitas Negeri Padang. Semoga ada manfaatnya khususnya untuk pribadi yang bersangkutan.

Padang, 5 April 2024  
Bakal Calon Rektor,



Dr. Refnaldi, M.Litt

## **II. VISI, MISI DAN PROGRAM KERJA**

### **2.1. Visi**

Menjadi Universitas Riset Terkemuka dan Bereputasi Internasional untuk Kejayaan Bangsa dan Negara

### **2.2. Misi**

Untuk mewujudkan visi lembaga, maka perlu dijabarkan ke dalam beberapa misi yang harus dilaksanakan yaitu:

- a. Menciptakan ekosistem akademik yang bertaraf internasional dengan tata kelola perguruan tinggi yang baik dan profesional (*good university governance*) di bawah kepemimpinan yang kompeten dan berkarakter yang memperhatikan aspirasi dan tata nilai yang menjamin adanya keterbukaan, kejelasan dan saling pengertian.
- b. Melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran yang berkualitas internasional sesuai dengan perkembangan jaman guna menghasilkan SDM yang berkarakter dan professional serta beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- c. Melaksanakan inovasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat bertaraf internasional yang memiliki dampak dalam penyelesaian masalah dan peningkatan kesejahteraan Masyarakat serta publikasi pada media ilmiah terakreditasi dan bereputasi internasional
- d. Menghasilkan dan mengembangkan serta menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya serta keterampilan kepada masyarakat dan pemerintah daerah serta lembaga yang membutuhkan.
- e. Menjaga dan mempertahankan eksistensi universitas dengan membangun jejaring kemitraan dan kerjasama dengan berbagai instansi, lembaga, kelompok sosial dan industri/dunia usaha yang memiliki relevansi dan kemanfaatan baik di Tingkat regional, nasional maupun internasional.

## 2.3 Isu-isu Strategis

### 1. Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan Pendidikan Tinggi

- a. Internasionalisasi penyelenggaraan Pendidikan dan pembelajaran untuk meningkatkan daya saing perguruan tinggi
- b. Optimalisasi penyelenggaraan Pendidikan Profesi Guru sesuai perkembangan IPTEK, Revolusi industri 4.0 dan Kompetensi Abad 21.
- c. Optimalisasi penggunaan model dan pendekatan pembelajaran terbaru dalam menghadapi tantangan Revolusi Industri 4.0 dan Kompetensi Abad 21
- d. Pemutakhiran kurikulum dan fasilitas berstandar internasional yang mendukung pelaksanaan Program Kampus Merdeka Belajar dan keterampilan 5C.
- e. Optimalisasi *Grand Strategi Pengembangan Kreativitas Mahasiswa Tingkat internasional*
- f. Pengembangan kreatifitas dan mental kewirausahaan mahasiswa untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi.

### 2. Kualitas Kelembagaan Pendidikan Tinggi

- a. Optimalisasi kemitraan dan *networking* dengan lembaga pemerintah, Institusi Pendidikan, dunia usaha dan industri baik tingkat daerah, nasional maupun internasional.
- b. Penguatan otonomi pengelolaan akademik dan keuangan UNP (PTN-BH)
- c. Rekognisi lembaga UNP di tingkat nasional maupun internasional untuk mencapai universitas bereputasi internasional
- d. Peningkatan kualitas pendidikan di UNP sesuai *International Certification/Accreditation* seperti AUN-QA, ASIIN, ABET, FIBAA dan Lembaga lainnya.
- e. Penetapan kebijakan dan aturan untuk membawa UNP menuju *Top 1000 World Class University*
- f. *Pengembangan Green Campus* untuk meningkatkan suasana kerja dan belajar yang menyenangkan.
- g. Peningkatan Layanan terintegrasi berbasis IT

- h. Penyediaan Sarana-parasara untuk mendukung optimalisasi pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi seperti *e-library*, rumah sakit Pendidikan, Gedung Sekolah Vokasi, laboratorian terintegrasi, dan pengembangan fasilitas lainnya.

### **3. Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi**

- a. Peningkatan kualifikasi jabatan akademik Guru Besar, dan Lektor Kepala.
- b. Peningkatan Jumlah dosen UNP yang memiliki kualifikasi akademik Doktor
- c. Penetapan kebijakan pemberdayaan dosen dan tenaga kependidikan dengan memperhatikan profesionalisme;
- d. Peningkatan kuantitas dosen bereputasi internasional
- e. Peningkatan keterlibatan dosen dalam pertemuan organisasi profesi

### **4. Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan**

- a. Peningkatan Ketersediaan jurnal terindeks international yang dikelola oleh UNP
- b. Peningkatan jumlah artikel pada jurnal international bereputasi yang dihasilkan oleh Dosen UNP.
- c. Peningkatan pemanfaatan *Word Class Research* dan sumber dana internasional
- d. Peningkatan hilirisasi hasil riset menuju Prototipe Industri dan Inovasi
- e. Peningkatan kuantitas dan kualitas *International Community Services*

### **5. Kapasitas Inovasi**

- a. Optimalisasi Pusat Unggulan Iptek (PUI)
- b. Peningkatan jumlah dan kualitas produk inovasi
- c. Pengembangan komersialisasi produk inovasi
- d. Peningkatan jumlah penelitian dengan pendanaan yang berasal dari industri
- e. Penguatan kerjasama dengan dunia usaha dan industri

## **2.4. Program Kerja**

Untuk dapat melaksanakan dan mewujudkan misi dengan baik, efektif, produktif dan efisien serta terukur dan dapat dipertanggungjawabkan, maka misi akan diwujudkan melalui program kerja yang meliputi Penataan dan Penguatan Tata Kelola Kelembagaan, Pengembangan

Sumber Daya Manusia, Mahasiswa dan Alumni, Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Sarana dan Prasarana, Kerjasama dan Pengelolaan Keuangan.

#### **2.4.1. Penataan dan Penguatan Tata Kelola Kelembagaan**

Bagian ini merupakan hal terpenting dan pertama kali yang harus dilakukan karena perannya sangat menentukan agar program lainnya dapat berjalan dengan baik. Kegiatan yang akan dilakukan terkait dengan bidang ini antara lain:

1. Meninjau dan mengkaji kembali seluruh kebijakan yang ada (termasuk Statuta, RIP, Renstra, dll) dengan opsi melanjutkan, merevisi, membatalkan sebagian atau seluruhnya berdasarkan kajian yang mendalam dan komprehensif.
2. Membuat kebijakan baru sesuai dengan perkembangan yang berorientasi pada pencapaian indikator kinerja perguruan tinggi dan indikator lain yang dibutuhkan secara efisien, produktif, efektif dan akuntabel dengan melibatkan *stake holder* internal maupun eksternal sehingga tercipta suasana akademik yang kondusif.
3. Membumikan visi, misi dan tujuan strategis lembaga kepada seluruh unit kerja, dosen, tendik, mahasiswa, alumni dan *stake holder* lainnya sehingga memiliki persepsi, gerak dan langkah yang sama dalam mencapai tujuan lembaga.
4. Memberikan otonomi kepada fakultas dan unit kerja sesuai kewenangan yang diatur dan dikendalikan melalui peraturan yang ada.
5. Menjalankan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) bidang akademik dan non akademik yang mendukung terealisasinya program-program internasionalisasi
6. Menyediakan dan melengkapi sarana dan prasarana pendukung proses Pendidikan dan pengajaran (ruang kelas, lab, perpustakaan, jaringan internet) sesuai standar internasional.
7. Memanfaatkan dan mengoptimalkan penggunaan system teknologi informasi dan komunikasi (ICT) dalam pengelolaan layanan akademik dan non akademik maupun proses pembelajaran.
8. Menjalankan, mengevaluasi dan menindaklanjuti segala program dan kegiatan berbasis regulasi dan ICT
9. Mengoptimalkan peran dan fungsi senat dalam merumuskan dan memberikan pertimbangan serta evaluasi terhadap implementasi kebijakan yang dijalankan.

#### **2.4.2. Sumber Daya Manusia**

Hal penting berikutnya adalah ketersediaan sumber daya manusia yang kompeten, profesional dan berdaya guna. Sumber daya manusia merupakan aset penting dan masing-masing mempunyai peran yang strategis. Program yang akan dilaksanakan dalam rangka pengembangan sumber daya manusia antara lain:

1. Pengangkatan dan pemberdayaan tenaga peneliti murni dalam meningkatkan kuantitas riset dan publikasi internasional;
2. Menyusun *Standard Operating Procedure (SOP)* untuk proses rekrutmen, seleksi, pengembangan sistem reward untuk memotivasi dosen dan tenaga kependidikan.
3. Pengangkatan pejabat mengikuti pola *merit system* atau berdasarkan kualifikasi, kompetensi dan profesionalisme.
4. Mengembangkan kompetensi tenaga kependidikan dengan cara memberikan kesempatan belajar/pelatihan, fasilitas (termasuk dana), jenjang karier yang jelas, studi banding (*benchmarking*) dan studi lanjut.
5. Mendorong peningkatan kompetensi dosen dengan cara memberikan kesempatan studi lanjut (S3), *workshop*/pelatihan (Pekerti, *Aplied Aproach*, dll) serta berkegiatan di luar kampus yang relevan dan berdampak terhadap rekognisi dan peningkatan mutu akademik dengan memberikan fasilitas (termasuk dana).
6. Sekolah/*workshop* kepemimpinan bagi setiap pemimpin yang akan menduduki jabatan dengan tujuan agar mempunyai komitmen dan integritas serta tidak salah prosedur dalam melakukan tugas dan kewajibannya.
7. Melakukan pembinaan dan peningkatan *capacity building* bagi seluruh dosen dan karyawan terkait dengan karakter, integritas dan moralitas berlandaskan iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

#### **2.4.3. Mahasiswa, Alumni dan Orang Tua Mahasiswa**

Komponen penting lainnya dalam sistem pendidikan adalah mahasiswa dan alumni. Sebagai sumber pemasukan utama, maka sudah selayaknya lembaga dapat memberikan layanan pendidikan yang baik dan bermutu bagi mahasiswa agar tujuan dan cita-cita mereka belajar di universitas dapat terwujud. Program yang akan dilaksanakan dalam rangka pengembangan mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Memperbaiki sistem seleksi mahasiswa baru, dengan menambah jalur penerimaan mandiri untuk mengakomodasi mahasiswa kelas internasional.
2. Memberikan dan memfasiliasi layanan prima bagi mahasiswa dalam bentuk pembinaan, peningkatan dan pengembangan:
  - a. Penalaran, termasuk *softskills* (ko-kurikuler)
  - b. Minat dan bakat, termasuk didalamnya pengembangan kegiatan mahasiswa dan UKM (ekstra-kurikuler)
  - c. Kesejahteraan, yang dapat meliputi bimbingan konseling, beasiswa, layanan kesehatan, kerohanian, religi, mengusulkan pendirian asrama, dan pelayanan lainnya.
  - d. Layanan karier dan kewirausahaan
3. Memberikan kesempatan dalam penyusunan program kemahasiswaan dan anggaran, melaksanakan program dan mempertanggungjawabkan secara mandiri dan profesional.
4. Memberikan hak dan kesempatan untuk meningkatkan kemampuan dan ketercapaian standar kompetensi lulusan melalui program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
5. Melibatkan dalam berbagai aktifitas penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh dosen serta menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta budaya kepada masyarakat.
6. Memfasilitasi terbentuknya komunitas pembelajar inter dan intra disipliner.

Sedangkan program kerja yang terkait dengan alumni adalah sebagai berikut:

1. Memperkuat peran alumni di segala aspek;
2. Pertemuan reguler antara alumni dan mahasiswa untuk menginformasikan & menginspirasi mahasiswa baik berupa informasi karier, bisnis, maupun kewirausahaan;
3. Pelibatan alumni dalam kegiatan sosialisasi dan penerimaan mahasiswa baru.
4. Menggali potensi sumber dana dari alumni.

Program kerja yang akan dilaksanakan terkait dengan orang tua mahasiswa (POM) adalah sebagai berikut:

1. Menjalin komunikasi yang intensif antara pihak kampus dengan orang tua atau keluarga mahasiswa sehingga aktifitas mahasiswa dapat terpantau dan turut berkontribusi agar mahasiswa termotivasi, lulus tepat waktu dan berprestasi.

2. Melibatkan peran dan fungsi POM dalam rangka sosialisasi dan penerimaan mahasiswa baru.
3. Menjaga hubungan harmonis dengan para orang tua mahasiswa dan menggalang dana guna membantu orang tua/mahasiswa yang kurang mampu agar tidak putus kuliah.

#### **2.4.4. Pendidikan dan Pengajaran**

Setelah tata kelola dan sumber daya manusia termasuk mahasiswa dipersiapkan dengan baik, maka proses selanjutnya adalah penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran. Hal terpenting yang harus mendapat perhatian adalah kurikulum. Kurikulum harus dikembangkan sedemikian rupa sehingga mampu menyesuaikan diri dengan segala tantangan dan perubahan yang begitu cepat terjadi di era global. Baik tidaknya kurikulum tergantung bagaimana kita menetapkan visi, misi dan tujuan strategis karena penyusunan kurikulum bertujuan untuk mengarahkan segala proses pembelajaran menuju ketercapaian standar kompetensi lulusan dan juga visi dan misi serta tujuan strategis dari lembaga. Program yang akan dilaksanakan dalam bidang pendidikan dan pengajaran antara lain:

1. Menetapkan standar internasional kompetensi lulusan yang diikuti oleh standar lain guna ketercapaian standar kompetensi yang meliputi standar isi, proses, penilaian, dosen dan tendik, sarana dan prasarana, pengelolaan dan pembiayaan pembelajaran.
2. Mengintegrasikan kegiatan penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat berstandar internasional ke dalam proses pembelajaran.
3. Mengembangkan berbagai metode inovatif dan kreatif dalam proses pembelajaran seperti *Student Center Learning (SCL)*, *Outcome Based Education (OBE)* untuk menghasilkan capaian pembelajaran sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
4. Memfasilitasi dan memberikan kesempatan mahasiswa belajar di luar program studi, di luar kampus, dan di luar negeri (Program MBKM) dengan mempersiapkan segala kebijakan dan instrumen pendukung yang relevan, realistis dan memadai.

#### **2.4.5. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Salah satu pilar penting dalam pendidikan adalah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penelitian yang inovatif harus dilakukan agar memiliki daya guna yang tinggi terhadap penyelesaian masalah dan berkontribusi dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Program kerja yang akan dijalankan dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat antara lain:

1. Menetapkan standar internasional mutu hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan standar lain guna meningkatkan Kerjasama penelitian dengan universitas terkenal di dunia.
2. Mengembangkan skema-skema khusus penelitian kerjasama nasional dan kerjasama internasional
3. Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam berbagai skema penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat bersatndar internasional.
4. Meningkatkan kemanfaatan hilirasasi hasil penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat untuk kemakmuran bangsa

#### **2.4.6. Sarana dan Prasarana Pendidikan**

Guna mendukung proses pendidikan berjalan efisien, produktif dan efektif serta tujuan tercapai, maka perlu didukung dengan keberadaan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai dan sesuai dengan standar. Program kerja yang akan dilaksanakan terkait sarana dan prasarana pendidikan antara lain:

1. Menetapkan kriteria sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran berdasarkan kecukupan, aksesibilitas, mutu dan kesiapsediaan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.
2. Penataan dan pengelolaan fungsi gedung/ruang yang efektif, produktif dan efisien sehingga dapat menghemat anggaran.
3. Membuat gazebo dan taman pendidikan yang representatif di beberapa titik untuk memfasilitasi kegiatan mahasiswa yang produktif (diskusi, mengerjakan tugas, pengembangan skill dll).
4. Membuat inventarisir aset menggunakan sistem informasi guna memudahkan dalam penggunaan dan pengelolaannya.
5. Mengusulkan pembangunan asrama mahasiswa dan merintis program mahasiswa wajib masuk asrama pada tahun pertama guna pembinaan karakter, ahlak dan moral berdasarkan iman dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

#### **2.4.7. Keuangan**

Aspek keuangan memegang peranan sangat penting karena disamping sumber daya manusia, sumber daya keuangan juga perlu dikelola dengan baik terkait sumber, pemanfaatan dan akuntabilitas serta pertanggungjawaban. Eksistensi keuangan akan menjamin eksistensi penyelenggaraan pendidikan. Program kerja yang akan dilakukan terkait dengan keuangan antara lain:

1. Untuk menjamin eksistensi lembaga dan menumbuhkan kepercayaan masyarakat terhadap universitas, maka perlu melakukan kerjasama dengan berbagai instansi, mitra usaha/industri, masyarakat dan stake. Mengoptimalkan sumber penerimaan dari mahasiswa baru dengan menjaga konsistensi dan peningkatan jumlah mahasiswa setiap tahun melalui program-program berdampak.
2. Mencari alternatif sumber pendanaan lain diluar mahasiswa seperti, dana alumni, dana ikoma, mapun dana-dana hibah lainnya baik dari pemerintah maupun masyarakat melalui program kerjasama dan kemitraan serta pengembangan unit layanan usaha universitas.
3. Mengalokasikan anggaran sesuai dengan porsi dan proporsi yang baik yang menjamin kecukupan untuk biaya operasional rutin, non rutin maupun biaya proram pengembangan universitas.
4. Optimalisasi fungsi satuan pengendali internal dalam melakukan audit keuangan universitas, fakultas dan seluruh satuan kerja.

#### 2.4.8 Kerjasama

Perogram kerjasama yang akan dijalankan antara lain :

1. Mengevaluasi sejauh mana implementasi kerjasama yang sudah ada, apakah mempunyai relevansi dan kemanfaatan bagi pengembangan pendidikan dan kebutuhan lembaga/mahasiswa.
2. Mengubah paradigma kerjasama yang bersifat seremonial dan artifisial menjadi kerja dan kegiatan yang kongkrit dan substantif
3. Memperluas Kerjasama Internasional untuk mempekuat eksistensi sebagai universitas riset terkemuka yang dipercaya oleh masyarakat dan memfasilitasi mahasiswa dalam melaksanakan program MBKM.