



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

KERTAS KERJA

**BAKAL CALON REKTOR
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024 - 2029**

Dr. Yulkifli, S.Pd, M.Si.



**MENJADI UNIVERSITAS UNGGUL
BERMARTABAT, DAN
BEREPUTASI GLOBAL**

ALAM TAKAMBANG JADI GURU

PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillahirobil'alamiin, Puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya kepada kita semua, sehingga *Platform* Balon Rektor UNP periode 2024-2029 ini bisa kami selesaikan. Selawat beserta salam kepada pucuk pimpinan umat islam sedunia, yakni nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan jalan kebenaran lewat sunah sunahnya sehingga ummatnya menjadi manusia mulya, unggul, bermartabat dan bertakwa.

Merupakan suatu kehormatan yang tak ternilai dan mulya bagi kami diberikan kesempatan menyampaikan *Platform* ini. *Platform* yang kami sampaikan ini mengambil tema : **“Teruskan” Menjadi Universitas yang Unggul, Bermartabat dan Bereputasi Global**. Tema ini akan sekaligus menjadi Visi dan misi kami dalam rangka **Menuju World Class University**. Tema ini selaras dengan Misi UNP yang dituangkan dalam Resntra 2020-2024 yaitu : Menjadi Universitas yang Bermartabat dan Bereputasi Internasional. *Platform* yang kami buat ini mengacu kepada arah kebijakan Presiden Republik Indonesia dalam Rencana Jangka Panjang pembangunan Indonesia di tahun 2045 yang merupakan tahun Indonesia Emas. *Milestone* Pengembangan UNP disusun dalam dokumen Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) Universitas Negeri Padang tahun 2021-2045 dengan goalnya menjadi **Entrepreneurial University**.

Platform ini juga menjelaskan capaian capaian lompatan prestasi yang luar biasa oleh Rektor sebelumnya Prof, Ganefri, PhD, isu isu strategis, sasaran dan strategis pencapaian program untuk 5 tahun ke depan. Menyadari akan ketidaksempurnaan kami dalam menyusun *platform* ini dan keterbatasan ruang dan waktu, tentunya uraian *platform* ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, masukkan, saran saran positif dan bernas dari Bapak/Ibuk sangat bernilai bagi kami. Semoga *Platform* ini memberikan Gambaran yang jelas dan terukur jika nantinya kami diberikan keparcayaan untuk menahkodai kepemimpinan UNP periode 2024-2029.

Berbekal **pengalaman** dan **best practice** didukung oleh reputasi yang ada, Pimpinan, Senior dan Junior di UNP, kami yakin akan dapat mewujudkan UNP menjadi **World Class University** dengan Motto **Alam Takambang jadi Guru** melalui falsafah Minang **Adat Basandi Syara' Syara' Basandi Kitabullah**.

***Selayang Pandang* Profil Bakal Calon Rektor UNP Periode 2024-2029**

Dr. Yulkifli, S.Pd., M.Si., Dilahirkan **2 Juli 1973 di Kotosani Solok**. Gelar sarjana Pendidikan Fisika diraihinya dari Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA Institut Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (IKIP) Padang pada tahun 1997. Kemudian Pada tahun 2002 gelar Magister (S2) berhasil diraihinya di Departemen Fisika Sekolah Pasca sarjana Institut Teknologi Bandung. 2006 melanjutkan Program Doktor di PPS ITB dengan ke khususan Fisika Instrumentasi, dan memperoleh gelar Doktor dengan Indeks Prestasi 4.0 (Cumlaude). Pada tahun 2008-2009, ia mendapat kesempatan mengikuti Program Sandwich **S3 Luar Negeri di Czech Technical University (CTU) di Prague, Czech Republic**. Penghargaan yang pernah diraihinya. Tahun 2010 kembali memperoleh beasiswa dari Indonesian Scholar Dissertation Award (ISDA), The Indonesian International Education Foundation (IIEF) USA. Tahun 2003 sampai sekarang menjadi Staf Pengajar Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Padang. Sebagai profesional dosen, Yulkifli mengampu matakuliah Elektronika, Sensor, Pengembangan Alat Labor Fisika dan Metode Penelitian pada jenjang S1, S2 dan S3. Hingga saat ini sudah memiliki **70 grant penelitian nasional dan 6 tingkat internasional, 1 International book chapter, 2 buah buku ajar Berbasis Penelitian, 7 buah perangkat perkuliahan berbasis KKNI, 2 Buah Modul UT dan 15 buah Jurnal internasional, dengan indeks Scopus 6 dan GS 12**. Yulkifli sering terlibat menjadi nara sumber dan juri pada kegiatan kegiatan Guru Tenaga Kependidikan (GTK) berpestasi tingkat nasional. Saat ini diberi amanah sebagai **Dekan FMIPA periode kedua (2023-2028)**, sebelum telah mengabdikan sebagai **Dekan FMIPA periode pertama (2019-2023)** dan selama 2 periode sebagai **Dekan Akademik FMIPA periode 2014 - 2016 dan 2016-2019**. Pengalaman manajerial lainnya adalah sebagai **Staf Ahli Pembantu Rektor 1 UNP, Sekretaris BPMI, Kepala Laboratorium Fisika dan Ketua TPB FMIPA**. Selama menjadi wakil dekan akademik Yulkifli telah mengantarkan FMIPA sebagai salah satu Fakultas unggul di UNP dengan meraih penghargaan dari universitas menjadi fakultas Terbaik pada tahun 2018 dan 2019. 2019 berhasil mengantarkan Prodi pendidikan Kimia memperoleh **sertifikat AUN QA**. Pada Dekan periode pertama 2019-2023 berhasil memperoleh **akreditasi internasional (ASIN)** untuk 6 Prodi. Banyak terlibat pada kegiatan Tim adhoc tingkat universitas Tim Akreditasi AIPT yang telah mengantarkan UNP meraih Akreditasi Unggul (A). mengandalkan pengalaman dalam tim akreditasi Universitas dan fakultas menghantarkannya menjadi **Asesor Lamdik**. Yulkifli beserta tim berhasil meraih **Sertifikasi ISO SNI 17025** dari BSN dan **sertifikasi Halal**. Tahun 2022 diberikan tugas tambahan oleh Rektor UNP yaitu mengelola **STIPER** yang bergabung ke UNP. Pengalaman mengelola STIPER dengan segala permasalahannya membuat Yulkifli makin kaya dengan pengalaman tata kelola. Tahun 2023 bersama tim TF Fakultas Kedokteran berhasil menyusun dokumen kelengkapan akreditasi minimum sehingga izin Prodi **Kedokteran Hewan** diperoleh dari LAMPTKES. Dalam menjalankan sebuah organisasi dan kepanitian Yulkifli menggunakan manajemen **HEBAT** dengan Motto **Together we are excelent**, diyakini manajemen dan motto ini lah yang mengantarkan prestasi demi prestasi yang diraih oleh Yulkifli. Manajemen yang **HEBAT** ini terinspirasi dari karya Best Practise Guru Berprestasi tingkat nasional yang berhasil mengangkat sekolah berprestasi ditingkat nasional. Harmonis (H), Empati (E), Berani (B), Antusias (A), dan Tawaqalillah (T), merupakan makna dari manajemen **HEBAT**. **Together we are excelent** adalah cara dalam menyelesaikan permasalahan dan semangat dalam mencapai tujuan yang telah direncanakan.

A. PENDAHULUAN

Rektor sebagai pimpinan tertinggi dalam sebuah universitas perlu membuat *platform* agar dapat menggambarkan program kerja yang akan dilakukan selama 5 tahun yang akan datang. Kami sebagai salah seorang Calon Rektor Universitas Negeri Padang periode 2024-2029 sangat perlu menyusun *platform* ini. *Platform* yang kami buat ini mengacu kepada arah kebijakan Presiden Republik Indonesia dalam **Rencana Jangka Panjang pembangunan Indonesia di tahun 2045** yang merupakan tahun Indonesia Emas. Kebijakan presiden ini didukung oleh kebijakan kementerian Pendidikan dalam bentuk Indikator Kinerja Utama (IKU), Kebijakan kementerian PAN RB terkait **Reformasi Birokrasi, Permen PANRB Nomor 10 Tahun 2019** tentang Perubahan Atas Permen PANRB Nomor 52 Tahun 2014 Tentang Pedoman Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani di Lingkungan Instansi Pemerintah dengan inti perubahan dari reformasi birokrasi adalah perubahan pada **mental aparatur**.

Milestone Pengembangan UNP disusun dalam dokumen Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) Universitas Negeri Padang tahun 2021-2045, dengan goalnya menjadi **Entrepreneurial University**. *Platform* ini disusun dengan melihat capaian kinerja Rektor dan Prestasi serta penghargaan yang luar biasa oleh Rektor sebelumnya Prof. Ganefri, Ph.D. *Platform* yang kami sampaikan ini mengambil tema : **“Teruskan”** Menjadi Universitas yang Unggul, Bermartabat dan Bereputasi Global Menuju *World Class University*. Tema ini selaras dengan Misi UNP yang dituangkan dalam Renstra 2020-2024 yaitu : Menjadi Universitas yang Bermartabat dan Bereputasi Internasional.

Penyusunan *Platform* calon rektor Universitas Negeri Padang periode 2024-2029 ini didasari oleh:

1. Undang Undang RI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang Undang RI No. 14 tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 3,4,5,dan 7 tahun 2020
5. Peraturan Pemerintah Nomor 114 Tahun 2021 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Padang
6. Permen PANRB Nomor 52 Tahun 2014 Tentang Pedoman Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 88 tahun 2014 tentang perubahan perguruan tinggi menjadi PTN BH, akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi, dan Pendirian, perubahan, dan Pembubaran Perguruan Tinggi dan Pencabutan Izin Perguruan tinggi Swasta
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 210/M/2023 Tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi
9. Peraturan Rektor Universitas Negeri Padang Nomor 14 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unsur Di Bawah Rektor.
10. Rencana Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) Universitas Negeri Padang tahun 2021-2045
11. Laporan Tahunan Rektor 2022 dan 2023
12. Laporan Direktur Internasional Universitas Negeri Padang tentang WCU
13. Indikator QS Rangking (AUR & WUR), QS Start, Time Higher Education (THE)
14. Arahan Rektor UNP dalam Berbagai Rapat/Kegiatan/Wisuda

B. PERKEMBANGAN UNP

1. Tranfromasi UNP (PTGP→PTNBH) Menuju *World Class University*

UNP mengalami berbagai perubahan nomenklatur dan kelembagaan yang dapat dibagi ke dalam enam periode. Secara resmi pendirian (dies natalis) UNP ditetapkan pada tanggal 23 Oktober 1954. UNP mengalami berbagai perubahan nomenklatur dan kelembagaan yang dapat dibagi ke dalam enam periode. Perubahan yang dilalui UNP dapat diklasifikasikan dalam enam periode, yaitu: (1) Periode PTPG Batusangkar (1954—1956); (2) Periode FKIP Unand Bukittinggi di Batusangkar (1956—1958); (3) Periode FKIP Unand Padang (1958—1964); (4) Periode IKIP Jakarta Cabang Padang (1964—1965); (5) Periode IKIP Padang (1965—1999); dan (6) Periode IKIP Padang menjadi Universitas Negeri Padang (1999-2015). (7) Periode UNP berstatus PTN Badan Layanan Umum (2015-2021). (8). Keberhasilan UNP dalam menjalankan tugas dan fungsinya sebagai PTN BLU, serta berbagai prestasi yang diraih, membuat UNP diberi mandat yang lebih melalui transformasi menjadi PTN Badan Hukum (PTNBH). Transformasi UNP dari BLU menjadi PTN-BH ini ditetapkan melalui Peraturan Pemerintah Nomor 114 Tahun 2021 tentang Penetapan Universitas Negeri Padang sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH).

Sejak berdiri sampai April 2024 UNP memiliki 10 fakultas, dua (2) sekolah dengan 137 prodi, dimana 1 diantaranya adalah **prodi PPG** dengan akreditasi A. Fakultas paling bungsu adalah Fakultas kedokteran (FK) sejak Agustus 2023 resmi menerima mahasiswa baru, tahun 2024 FK kembali menambah prodi baru yaitu Prodi Kedokteran Hewan (PKH). UNP memiliki 26 prodi **terakreditasi internasional (AUN-QA, ASIIN dan AQAS)** dan 28 **terakreditasi Unggul** dan 25 prodi **terakreditasi A** dari BAN-PT/LAM. Saat ini UNP menargetkan tambahan 38 akreditasi internasional (**12 FIBAA dan 26 CAEP**), dan penambahan beberapa prodi unggulan seperti prodi Ilmu Aktuaria, S2 PPG dll.

2. Capaian dan Kemajuan UNP

Capaian dan Kemajuan yang telah dicapai UNP seiring dan sejalan dengan RPJP PTN BH UNP 2021-2045 dengan Goalnya menjadi *Entrepreneurial University*, sebagaimana terlihat pada Gambar 1.

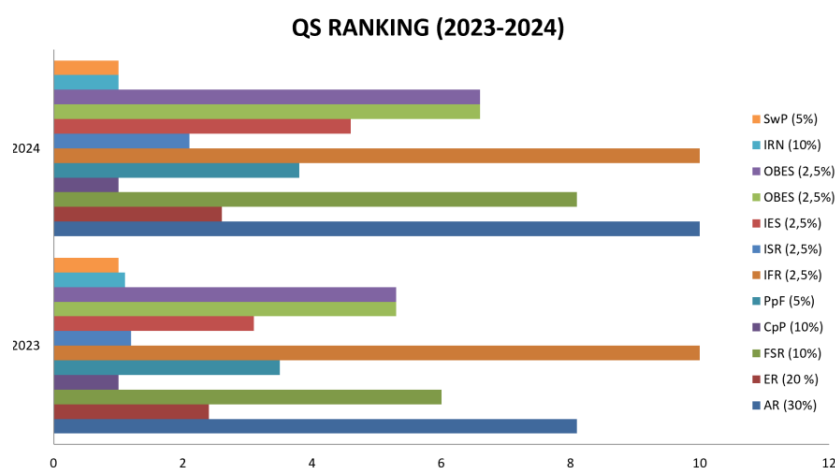


Gambar 1. RPJP UNP tahun 2021-2045 (Sumber: Dokumen Renstra UNP 2020-2024)

Tahap Pertama 2021-2025 berfokus pada Penguatan Budaya riset dan Inovasi dengan target QS 1.000. Tahap ini sudah tercapai dengan meningkatnya budaya riset dan inovasi di UNP.

Produktivitas riset, publikasi dan inovasi mengalami peningkatan yang signifikan. Laporan Ketua LP2M melaporkan bahwa jumlah penelitian tahun 2022 dan 2023 adalah 524 dan 591 Judul dengan total dana ±29M, dan pengabdian Jumlah 291 judul dengan total dana ±7M. UNP telah memiliki Pusat/Kelompok riset 58 buah. Peningkatan jumlah Scopus UNP dua tahun terakhir 287→683 dokumen (137%). 54 buah PATEN dengan berbagai status dan Hak Cipta 777 dokumen.

Keberhasilan membangun budaya riset dan inovasi ini akan menjadikan UNP sebagai Universitas dengan QS ranking 1000 dunia atau QS asia ranking di bawah 100. Beberapa indikator yang harus dicapai UNP berdasarkan QS WUR yaitu **academic reputation, employer reputations, faculty student ratio, citation per faculty, International faculty ratio, International student ratio**. Berdasarkan QS-Star UNP berhasil mendapatkan **tiga Bintang**. Bintang tiga pada QS start (Rated for Excellence): Teaching, Employability, Education & training dan Inclusiveness masing masing Bintang 5. Sedangkan untuk QS AUR capaian 2023 dan target 2024 dapat terlihat pada Gambar 2.



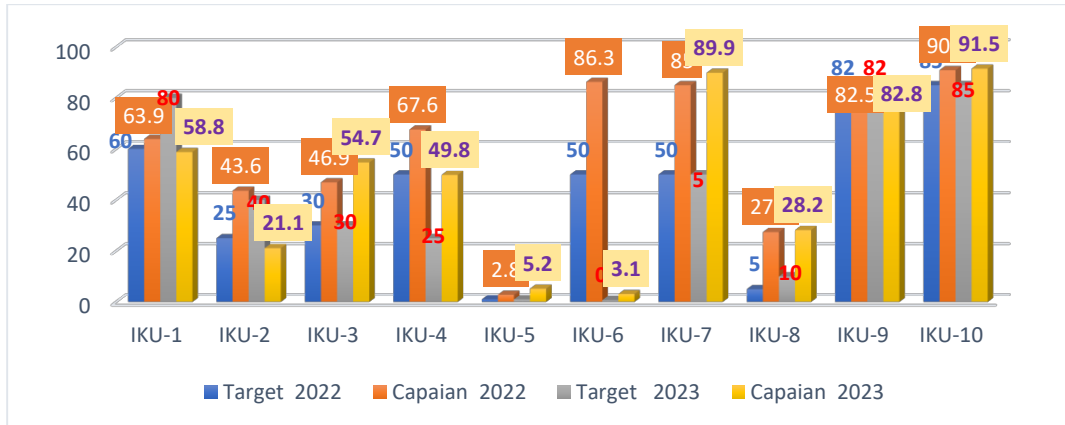
Gambar 2. Capaian 2023 dan target 2023 QS AUR

Berdasarkan gambar 2, terlihat indikator Academic Reputation, Employer Reputation, Faculty Student Ration, Citation per Faculty, International Faculty Student, Int. Student Ratio, Inb. Exc Students, I out B. Exc Students, International Research Network dan Staff with Ph.D. Untuk mencapai QS Rangkaing 800 perlu dibuatkan program yang jelas dan terukur.

Universitas sebagai perguruan tinggi berstatus PTN BH telah mengalami banyak lompatan dalam capaian kinerja. Lompatan prestasi akademik maupun non akademik dicapai melalui program program unggulan yang sejalan dengan program kementerian pendidikan (IKU dan MBKM). UNP menyusun capaian kinerja dengan (empat) sasaran program dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Berdasarkan Laporan Rektor 2023, hampir semua IKU sudah melebihi target, kecuali **IKU-1 (target 80, capaian 58,8)** dan **IKU-2 (target 40, capaian 21,1)**. Penyebabnya antara lain kesulitan menghubungi alumni dan rendahnya kepedulian alumni yang menjadi responden *tracer study* terutama dalam melaporkan kondisinya dalam 2 tahun. Penyebab lain adalah belum terstrukturnya dengan baik antara konversi hasil kegiatan MBKM dengan kurikulum, rendahnya minat mahasiswa

untuk mengikuti MBKM serta masih kurangnya prestasi mahasiswa naik nasional maupun internasional.

Secara umum gambaran target dan capaian kinerja UNP berdasarkan IKU tahun 2022-2023 terlihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Target dan Capaian IKU 2022-2023 (sumber Lakin UNP 2022 & 2023)

Berdasarkan SAKIP dengan komponen Perencanaan, Pengukuran, Pelaporan, Evaluasi dan Akuntabilitas kinerja internal **IKU-9** UNP berada pada predikat **A (target 82,0 capaian 82,80)**. Capaian dari sisi kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L diukur dari nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) **IKU-10** UNP sudah melebihi target (Target 58, capaian 91,50). UNP juga memiliki realisasi anggaran yang sangat baik dengan persentase daya serap 93,66% (tahun 2022 dan 98,85% (tahun 2023), **efisiensi anggaran** tahun 2023 hampir 13 milyar.

UNP telah melakukan **Inovasi** dalam berbagai aplikasi berbasis IT dan digital antara lain Inovasi pada Aplikasi **SiPAngKA** (<http://rumah-gadang.unp.ac.id/>), **e-kinerja** (<http://e-kinerja.unp.ac.id/>). **SIPENJAMU** (<http://sipenjamu.unp.ac.id/>). SIPENJAMU dibuat dengan tujuan agar AMI sebagai salah satu tahapan siklus PPEPP, dapat dilaksanakan dengan efektif dan efisien Inovasi terbaru dalam rangka efisiensi, murah, hemat dan transparan adalah **MALL UNP (UNPMALL)**.

Tahun 2021 UNP telah merespon dengan cepat terhadap program penguatan kualitas tata kelola dan layanan kelembagaan sebagaimana yang telah dicanangkan oleh Kementerian PAN RB (Permen Nomor 52 Tahun 2014) tentang Reformasi birokrasi, Zona integritas untuk meraih prediket zona Wilayah Bebas Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM). Tahun 2021 FMIPA sebagai pilot project pelaksanaan Zona integritas berhasil menjadi peringkat 5 oleh kemendikbukristek. Tahun 2023 UNP menambah 9 Fakultas dan 1 PPS untuk ikut dalam melaksanakan Zona integritas, Maret 2024 54 Fakultas dan 1 PPS diajukan oleh Kemendikbud Ristek ke PAN RB untuk meraih prediket WBK. Target dan capaian yang telah diperoleh oleh Bapak Prof. Ganefri, Ph.D sebelumnya sangat perlu **diteruskan** dan ditingkatkan.

3. Prestasi dan Penghargaan

Prestasi terbesar yang diraih UNP adalah perubahan status UNP dari Perguruan tinggi BLU menjadi perguruan tinggi PTN BH melalui **Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 114 Tahun 2021**. Prestasi Tertinggi Rektor UNP Bapak **Prof. Ganefri, Ph.D** adalah **Academic Leader Award (ALA)** dari Kemendikbud RI sebagai Rektor terbaik se Indonesia untuk Kategori Perguruan terakreditasi Unggul pada tanggal 13 November 2023. Prestasi **Academic Leader Award** ini merupakan pengakuan yang nyata dan terukur atas keberhasilan yang luar biasa dalam menahkodai UNP. Target dan capaian yang telah diperoleh oleh Rektor sebelumnya perlu **diteruskan** dan ditingkatkan. Berikut beberapa prestasi yang telah dicapai UNP tiga tahun terakhir.

Tabel 1. Prestasi dan Penghargaan

Prestasi	Tahun
Lembaga Peduli Penyiaran oleh Komisi Penyiaran Indonesia Daerah (KPID) Provinsi Sumatera Barat	2023
Bintang tiga pada QS start (Rated for Excellence): <i>Teaching , Employability, Education & training dan Inclusiveness</i> masing masing Bintang 5	2023
Peningkatan Jumlah guru besar yang sangat signifikan 111 GB	2023
Akreditasi internasional 26 Prodi dan Unggul/A 54 Prodi (43,2%)	2023
Meraih Tiga Pohon pada Ajang UI <i>GreenMetric</i>	2023
Predikat Perguruan Tinggi Informatif di Indonesia	2022
Meraih 3 Penghargaan Nasional Bidang Humas dan Kerja Sama pada Anugerah Diktiristek	2021-2022
Peringkat Ke-3 Liga PTN BLU Kategori Top 10 Pencapaian IKU	2022
Meraih Predikat Perguruan Tinggi Informatif di Indonesia Tahun	2022
Anugerah Pembelajaran dan Kemahasiswaan kategori SPADA Awards Perguruan Tinggi teraktif tingkat Nasional	2022
Anugerah Humas kategori PTN-BH Laporan	2022
Perubahan status UNP dari BLU menjadi PTN BH	2021
Meraih 3 Penghargaan Nasional Bidang Humas dan Kerja Sama pada Anugerah Diktiristek	2021
50 Prestasi mahasiswa Tingkat internasional dan 544 Prestasi mahasiswa Tingkat Nasional	2021-2023

4. Isu Isu Strategis

- Peningkatan Capaian IKU, terkhusus IKU-1: Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta
- Peningkatan IKU 2: Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.
- Peningkatan kualitas dan kuantitas program MBKM
- Indikator WCU (QS) masih belum maksimal dan sangat perlu dan penting untuk ditingkatkan
- Tata kelola dengan layanan prima berbasiskan Reformasi birokrasi yang di canangkan oleh PAN RB dan Zona integritas dalam mencapai prediket zona WBK dan WBBM
- Pengembangan aplikasi berbasis IT dan IA pada unit unit di UNP untuk efisiensi waktu, hemat, murah dan mudah: seperti UNP MALL (Aset & Logistik), Perekrutan, dan pengembangan Karir SDM
- Peningkatan *income generating* UNP

- h. Penguatan Unit pengelola aspek hukum pengembangan UNP terutama dalam aspek regulasi, perlindungan aset dan penyelesaian perselisihan dan sengketa internal sebagai PTN BH
- i. Update Kurikulum berbasis kebutuhan Dudika untuk lulusan yang unggul dan bermartabat
- j. Optimalisasi implementasi kerjasama dan *networking* dengan lembaga pemerintah, institusi pendidikan, Dudika baik nasional maupun internasional
- k. Peningkatan peran serta Alumni dalam meningkatkan daya serap lulusan dan pengembangan universitas
- l. Peningkatan jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi nasional (Sinta 1 dan sinta 2)
- m. Proposional jumlah dosen dengan jumlah publikasi internasional bereputasi belum sebanding
- n. Peningkatan Jumlah mahasiswa asing, dosen praktisi, *adjunct profesor* dan *adjunct faculty* untuk mendapatkan pengakuan internasional
- o. Program percepatan karir tendik dan Dosen (Guru besar, Lektor kepala) perlu di programkan dengan baik
- p. Perlu peningkatan pembinaan kreatifitas mahasiswa (PKM)
- q. Pengembangan potensi kampus PSDKU seperti kampus Sijunjung untuk sentral pengembangan kampus agroindustri dan agrowisata. Kampus Payakumbuh sebagai sentral kuliner sumatera barat, kampus Bukittinggi dan Pariaman untuk kesehatan

C. VISI DAN MISI

Merujuk kepada RPJP PTN BH UNP 2021-2045 Tahap kedua (2026-2030) dimana berfokus pada **Universitas Riset dan Inovasi dengan Target QS 800**, Capaian pada tahun 2020-2023 dan isu-isu strategis di atas, maka kami menyusun Visi, Misi, Sasaran Strategis dan Program Kerja untuk 5 tahun mendatang (2024-2029).

1. Visi

Menjadi Universitas Unggul, Bermartabat dan Bereputasi Global

2. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas global untuk menghasilkan lulusan unggul dan bermartabat;
- 2) Melaksanakan Penelitian yang Inovatif dan Publikasi global;
- 3) Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk memecahkan masalah dan berkontribusi bagi pembangunan;
- 4) Menyelenggarakan kerjasama lokal, Nasional dan Internasional yang produktif dengan Perguruan tinggi global dan Dudika;
- 5) Menerapkan tata kelola yang transparan, adil, mandiri, dan kualitas layanan publik yang prima berdasarkan Reformasi Birokrasi dan Zona Integritas dalam mewujudkan WBK dan WBBM dan Penguatan Unit pengelola aspek hukum pengembangan UNP;
- 6) Melaksanakan program program untuk mencapai indikator *world class university (QS)*;

D. SASARAN STRATEGIS

Berdasarkan visi dan misi di atas dan selaras dengan arah kebijakan presiden RI, RPJM dan kebijakan Kemendikbudristek, dan serta Rencana Strategis Pengembangan Jangka Panjang (RPJP) UNP tahun 2021-2045 maka dirumuskan sasaran strategis agar lebih operasional dan terarah. Jika nanti saya diberi amanah untuk menjadi Rektor UNP periode 2024-2029 maka kami susunlah sasaran strategis UNP untuk 5 tahun yang akan datang seperti berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas global untuk menghasilkan lulusan unggul dan bermartabat;
2. Meningkatkan persentase lulusan dalam mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta;
3. Meningkatkan Persentase mahasiswa yang mengikuti program merdeka belajar dan meraih prestasi tingkat Nasional dan Internasional;
4. Mendorong keterlibatan dosen dalam melaksanakan tridarma di luar kampus sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa dalam meraih prestasi tingkat Nasional dan Internasional;
5. Meningkatkan kompetensi, karir dosen dan kegiatan tridarma diluar kampus;
6. Melaksanakan penelitian yang Inovatif yang bereputasi global;
7. Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk menyelesaikan masalah dan berkontribusi bagi pembangunan yang rekognisi internasional
8. Meningkatkan persentase dosen berkualifikasi S3, Guru Besar dan memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja
9. Meningkatkan Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama lokal, Nasional dan Internasional dengan Perusahaan multi Nasional, internasional dan peruguruan tinggi QS100-200
10. Meningkatkan kualitas dan kuantitas program program yang menunjang UNP menjadi *world class university*
11. Menerapkan tata kelola dan kualitas layanan publik yang prima berdasarkan Reformasi Birokrasi, Zona Integritas untuk mewujudkan zona WBK dan WBBM
12. Mengoptimalkan peran IT dan AI pada unit unit tata kelola yang transparan, adil, mandiri, efektif, hemat dan efisien. Seperti Aplikasi UNP MALL (aset dan Logistik), Aplikasi perekrutan, pengembangan dan peningkatan karir SDM UNP
13. Penguatan Unit pengelola aspek hukum pengembangan UNP terutama dalam aspek regulasi, perlindungan aset dan penyelesaian perselisihan dan sengketa internal sebagai PTN BH

E. STRATEGI DAN PROGRAM KERJA

Merujuk kepada Visi, Misi dan Sasaran Strategis kami susunlah Strategi dan Program kerja untuk periode 2024–2029 sebagai berikut:

1. Strategi untuk penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas global untuk menghasilkan lulusan unggul dan bermartabat, yang meliputi:

- 1) Peningkatan Digitalisasi layanan dan Saprass perkuliahan berkualitas global (Modul *e-learning*, perpustakaan, laboratorium pendidikan dan sains, studio/*workshop*)

- 2) Peningkatan jumlah pelatihan model pembelajaran inovatif bagi dosen;
 - 3) Revisi kurikulum yang bermuara pada mutu lulusan dan kebutuhan pasar kerja;
 - 4) Peningkatan jumlah lulusan masa tunggu maksimal < dari 6 bulan setelah kelulusan;
 - 5) Program percepatan masa studi (*Fast-track*)
 - 6) Program Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka yang memberikan peluang bagi dosen dan mahasiswa dalam pengembangan kompetensinya
 - 7) Peningkatan jumlah prodi S2 dan S3 bagi prodi yang sudah terakreditasi unggul/A ;
 - 8) Peningkatan jumlah program studi terakreditasi/tersertifikasi internasional;
 - 9) Pembukaan program studi baru sesuai kebutuhan masyarakat dan Dudika;
 - 10) Peningkatan kualitas pembinaan minat, bakat, dan kesejahteraan mahasiswa.
 - 11) Fasilitasi kegiatan kemahasiswaan mengikuti forum ilmiah pada tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional;
 - 12) Fasilitasi dosen mengikuti kegiatan ilmiah pada tingkat nasional dan internasional;
 - 13) Peningkatan partisipasi praktisi/pakar/professional dalam proses pembelajaran;
 - 14) Peningkatan dukungan DU/DI dan asosiasi professional terhadap kurikulum dan pembelajaran akademik, vokasi dan profesi;
 - 15) Peningkatan jumlah mahasiswa yang mendapatkan sertifikat kompetensi;
- 2. Strategi untuk Peningkatan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya yang terekognisi secara global yang meliputi:**
- 1) Peningkatan kualitas dosen melalui pendidikan lanjut (S3) dan jabatan fungsional Guru Besar;
 - 2) Peningkatan jumlah dosen Akademik/vokasi yang memiliki sertifikasi profesi/kompetensi keahlian;
 - 3) Peningkatan jumlah dosen yang memiliki pengalaman bekerja atau tersertifikasi di industri atau profesinya;
 - 4) Pembukaan peluang program pertukaran dosen dan mahasiswa dengan perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri;
- 3. Strategi untuk Peningkatan relevansi dan produktivitas Penelitian yang Inovatif yang bereputasi global yang meliputi:**
- 1) Peningkatan jumlah Penelitian berskala Nasional dan Internasional dengan Perguruan Tinggi dalam dan Luar Negeri
 - 2) Peningkatan jumlah Penelitian kolaborasi dengan Dudika dan Instansi non PT
 - 3) Peningkatan publikasi bereputasi global;
 - 4) Peningkatan jumlah sitasi ilmiah dosen
 - 5) Peningkatan jurnal bereputasi terindeks global (Scopus) dan jurnal terindeks nasional (SINTA);
 - 6) Peningkatan jumlah kekayaan intelektual/Paten
 - 7) Peningkatan jumlah prototipe penilaian dan pengembangan (R&D);
 - 8) Peningkatan jumlah riset pengembangan dan inovasi produk/flagship; dan
 - 9) Peningkatan jumlah penguatan kualitas inovasi (komersialisasi)
 - 10) Pembentukan *Science Techno Park* (STP)

4. Strategi untuk Peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk memecahkan masalah dan berkontribusi bagi pembangunan yang terekognisi internasional, yang meliputi:

- 1) Peningkatan jumlah riset terapan dan *problem solving* terhadap isu aktual di masyarakat;
- 2) Peningkatan jumlah pengabdian internasional untuk permasalahan global
- 3) Peningkatan jumlah kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dosen UNP telah berkontribusi pada pembukaan lapangan kerja dan meningkatkan pendapatan masyarakat
- 4) Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat.

5. Strategi untuk Peningkatan kualitas dan kuantitas kerjasama nasional dan internasional yang meliputi:

- 1) Peningkatan kerjasama dan kemitraan dengan berbagai institusi pemerintah dan industri/dunia usaha;
- 2) Peningkatan kualitas pembelajaran kelas internasional
- 3) Peningkatan kerjasama dan kemitraan dengan perguruan tinggi dalam negeri, perguruan tinggi terbaik dunia, dan negara lainnya;
- 4) Peningkatan kerjasama dengan lembaga sertifikasi keahlian;

6. Strategi untuk Meningkatkan kualitas dan kuantitas program untuk mendukung *world class university*, yang meliputi:

- 1) Peningkatan Academic Reputation; (Promosi kinerja PT di media QS, Menghadiri Qs-Apple, dan THE)
- 2) Peningkatan Citation per Faculty: Join Research dan Join publikasi dengan PTLN TOP. Seminar internasional, Adjunct Profesor, Adjunct faculty, Mengelola akun sosial media profesional (Goole Scholar, FB, LinkedIn, dll
- 3) Peningkatan Faculty Student Ration: Penambahan Dosen, penambahan dosen asing, dosen pembimbing dari Non PTN
- 4) Peningkatan Employer Reputation;
- 5) Peningkatan International Faculty Student,: Penyediaan *scholarship*, Summer/Short Courses, *Team Teaching* di PTLN Top 100 by subject dll
- 6) Peningkatan International Research Network: Join Research dengan PTLN Top 100 by subject

7. Strategi untuk Peningkatan tata kelola dan kualitas layanan publik yang Prima, Transparan, Adil dan Mandiri, yang meliputi:

- 1) Peningkatan kualitas layanan publik yang prima untuk mewujudkan WBK dan WBBM (Zona Integritas)
- 2) Peningkatan tata kelola administrasi dan fungsi yang terencana, partisipatif, informatif dan akuntabel
- 3) Meningkatkan *income generating* UNP
- 4) Peningkatan mutu layanan akademik dan non-akademik yang Efektif, Hemat dan murah dan;
- 5) Peningkatan pengetahuan dan keterampilan tenaga kependidikan dalam memberikan layanan prima;

8. Strategi untuk Penguatan Unit pengelola aspek hukum pengembangan UNP terutama dalam aspek regulasi, perlindungan aset dan penyelesaian perselisihan dan sengketa internal sebagai PTN BH, yang meliputi:

- 1) Penguatan unit hukum dalam bentuk organisasi mandiri;
- 2) Penyusunan dan pembentukan regulasi dalam bentuk peraturan dan aturan pelaksanaan lainnya;
- 3) Identifikasi aset UNP dan mempersiapkan perlindungan hukum untuk optimalisasi pengembangan dan pemanfaatan dan;
- 4) Pelibatan atau rekrutmen *lawyer* profesional untuk penyelesaian perselisihan dan sengketa hukum internal dan beracara di pengadilan.

Sasaran dan Program Strategis di atas kami disusun dalam bentuk Usulan Tahunan dan Rencana Strategis 5 tahun periode 2024-2029 pada Lampiran 1.

F. PENUTUP

Demikianlah paparan ide dan gagasan besar ini saya sampaikan untuk mewujudkan UNP menjadi Universitas yang unggul, bermartabat dan bereputasi internasional untuk menuju *World Class University*. Mewujudkan cita cita UNP ini tidaklah mudah, diperlukan komitmen dan kegigihan. Kerjasama yang baik *together we are excellent* dan dukungan dari semua sivitas UNP, saya yakin gagasan berlian ini akan bisa kita wujudkan. **Pengalaman** dan *best practice*, kami yakin akan dapat mewujudkan UNP menjadi *Menjadi Universitas Unggul, Bermartabat dan Bereputasi Global menuju World Class University* dengan Motto *Alam Takambang jadi Guru* melalui falsafah Minang *Adat Basandi Syara' Syara' Basandi Kitabullah*.

Jika saya diamanahi menjadi Rektor UNP periode 2024-2029 saya berkomitmen akan bekerja secara optimal, gigih dan bekerja keras untuk menjalankan program program yang telah saya tuangkan dalam bentuk sasaran program. Dengan keterbatasan waktu dan ruang, saya menyadari belum semua ide, gagasan dan masukan dari teman teman dan kolega yang memberikan sumbangan pikiran tertuang dalam *platform* ini, oleh sebab itu saya minta maaf. Seiring berjalannya waktu ide ide dan gagasan bernas akan kita tambahkan dalam rencana strategis 2024 -2029.

Salam Hormat
Padang, 5 April 2024

Dto
Dr. Yulkifli, S.Pd., M.Si.

Lampiran 1. Sasaran Program Strategis Tahunan dan 5 Tahunan Periode 2024-2029

L1

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	IKU	Baseline 2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
[S 1] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	IKU-1	58,8	60,0	62,5	65,0	67,5	70,0	72,5
	[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi	IKU-2	21,08	25,0	27,5	30,0	32,5	35,0	37,5
[S 2] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir.	IKU-3	54,71	60,0	62,5	65,0	67,5	70,5	72,5
	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	IKU-4	49,78	55,0	57,5	60,5	62,5	65,0	67,5
[S 3] Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	IKU-4	5,19	7,5	10,0	12,5	15,0	17,5	20,0
	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	IKU-6	3,05	5,0	7,0	9,0	11,0	13,0	15,0
[S 4] Meningkatkan kualitas Layanan Prima berbasis Indikator RB & ZI (Reformasi Berokrasi & Zona	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	IKU-7	89,85	95,0	96,0	97,0	98,0	99,0	100,0
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	IKU-8	28,24	35,0	37,5	40,0	45,0	47,5	50,0
[S 4] Meningkatkan Kualitas Layanan Prima berbasis Indikator RB & ZI (Reformasi Berokrasi & Zona	[IKU4.1]. Jumlah Unit/Fakultas Sekolah yang melaksanakan Zona Integritas,	IKU-9	9	10	12	14	16	18	20
	[IKU4.2]. : Peningkatan Nilai RB (1. Manajemen perubahan, 2. Penataan tata laksana, 3. Penetaoan bidang SDM, 4. Penguatan Akuntabilitas, 5. Penguatan Pengawasan, 6. Peningkatan kualitas	IKU-10	85,0	87,5	90,0	92,5	92,5	92,5	92,5

[S-5] Meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Dikti	[IKU 5.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	A (82,80)	A	A	A	A	A	A	A	A (85,0)	
	[S-7] Peningkatan jumlah Fakultas dan Pascasarjana	[IKU 5.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	91,5	92,0	92,5	93,0	93,0	93,0	93,5	94,0	94,0
		[IKT.6.1] Pengembangan Jumlah Fakultas/Sekolah	10	11	12	12	13	13	13	14	14
		[IKT.6.2] Pengembangan Jumlah Prodi S2 dan S3 (mono dan Multidisiplin)									
	[S-8] Peningkatan Jabatan Fungsional dosen dan Doktor	[IKT.7.1] Peningkatan Jumlah Guru besar	111	116	120	125	150	175	200	200	200
		[IKT.7.2] Peningkatan Jumlah Lektor Kepala	230	240	250	260	270	290	300	300	300
		[IKT.7.3] Peningkatan Jumlah Doktor	468	480	490	500	520	550	600	600	600
		[IKT.8.1] Peningkatan Jumlah Jurnal Terindeks/bereputasi internasional	1	2	3	4	6	8	10	10	10
		[IKT.8.2] Peningkatan Jumlah Jurnal Nasional terindeks SINTA 1 dan 2	5	7	10	14	18	20	25	25	25
		[IKT.8.3] Peningkatan Jumlah Jurnal Nasional terindeks SINTA 3	22	24	26	28	30	32	34	34	34
	[S-10] QS Ranking	Academic Reputation (30%)	8,1	10	14	16	22,2	25,5	30	30	30
		Employer Reputation (20%)	2,4	2,6	3,8	5	6,3	19,1	24,2	24,2	24,2
Faculty-Student Ratio (10%)		6	8,1	9,1	11	13	20,2	22,8	22,8	22,8	
Citation per Paper (10%)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Paper per Faculty (5%)		3,5	3,8	7,5	8,5	10,5	11,5	15,1	15,1	15,1	
Int. Faculty Ratio (2.5%)		10	10	13,9	15,5	18,5	22,5	27,5	27,5	27,5	
Int. Student Ratio (2.5%)		1.2	2.1	2.9	4.5	5.5	6.2	8.5	8.5	8.5	
Inb. Exc Students (2.5%)		3.1	4.6	7.5	10.2	12.5	15.5	20	20	20	
Out B. Exc Students (2.5%)		5.3	6.6	10	15.5	20.5	25.5	30.5	30.5	30.5	
Int. Research Network (10%)		1.1	1	1.5	2	2.5	3	3.5	3.5	3.5	
Staff with Ph.D (5%)	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
OVERAL	4,44	6,4	7,40	8,82	11,57	16,26	19,54	19,54	19,54		
RANKING AUR		751-	651-	601-	451-	301-	224	224	224		
RANKING WUR			1401+	1401+	1201-	1001-	1001-	1001-	1001-		