



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

KERTAS KERJA

**BAKAL CALON REKTOR
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2024 - 2029**

Krismadinata, S.T., M.T., Ph.D



KRIS Untuk UNP Lebih Baik

KNOWLEDGE CENTRE FOR HIGH-QUALITY EDUCATION
RESEARCH AND INNOVATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
INCOME GENERATING FOR FINANCIAL RESILIENCE
SOCIAL RESPONSIBILITY

ALAM TAKAMBANG JADI GURU

Selayang Pandang

Krismadinata, Ph.D. memiliki latar belakang pendidikan Sarjana Teknik dari Universitas Andalas tahun 2000, Magister Teknik dari Institut Teknologi Bandung tahun 2004 dan Doktoral dari University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia tahun 2012, serta Post-doctoral di Higher Institution Centre of Excellence (HICoE), UM Power Energy Dedicated Advanced Centre (UMPEDAC) pada tahun 2012-2014. Semuanya dalam bidang teknik elektro. Selama di University of Malaya (70 QS world university rankings) beliau menjadi *research Assistance, teaching assistance, lecturer, Head of Renewable energy and inverter testing laboratories* dan penerima UM fellowship dan mendapatkan *grant research* dari *United Nations Development Programme* (UNDP) dan sering mewakili UM untuk beberapa pekerjaan di berbagai negara seperti, Singapur, Thailand, Indonesia, Jepang, Austria, dan China. Beliau juga penerima India-ASEAN Research Fellowship Training dari Kementerian Sain dan Teknologi India dan sering menjadi pembicara di forum-forum ilmiah di India dan Malaysia. Beliau banyak terlibat dalam kolaborasi riset dengan sejumlah peneliti dari berbagai negara dan memenangkan puluhan grant research dalam dan luar negeri. Beliau juga merupakan *reviewer* nasional penelitian, *Reviewer* beasiswa LPDP, *Reviewer* BPI, *Reviewer Matching Funds*.



Dr. Kris beberapa kali menjadi dosen berprestasi tingkat UNP dan finalis dosen berprestasi tingkat nasional dan pernah masuk top 500 scientist Indonesia. Beliau memiliki beberapa paten internasional, Hak cipta, dan disain industri, dan juga sebagai reviewer untuk banyak jurnal internasional di bidang teknik elektro dan energi, memiliki H-index Scopus 11 dan telah mempublikasi artikel ilmiah sebanyak 162 artikel. Dia secara aktif terlibat dalam konsultasi pada proyek-proyek energi terbarukan. Minat penelitiannya adalah elektronika daya, sistem kontrol, dan energi terbarukan.

Pengalaman manajerial yang beliau miliki adalah Dekan Fakultas Teknik, Kepala Pusat Penelitian LPPM, Kepala Pusat Publikasi dan HKI LPPM, Kaprodi S1 Teknik Elektro, Kepala Laboratorium Energi terbarukan dan Kepala Laboratorium Rangkaian listrik dan Pengukuran. Beliau juga merupakan seorang insinyur profesional dan Direktur Pusat Penelitian Energi dan Elektronika Daya Universitas Negeri Padang.

Sosok Krismadinata juga merupakan seorang aktivis LSM (Lembaga swadaya masyarakat), mantan aktivis mahasiswa, atlet pencak silat, tenis meja. Beliau juga aktif dalam organisasi pemuda dan kemasyarakatan seperti Pengurus KNPI, IPSI Sumbar, Gebu Minang KAHMI Sumbar dan Masyarakat Ketenagalistrikan Indonesia (MKI) Sumbar.

Dengan berbagai pengalaman dan reputasi yang ada, didukung oleh para Pimpinan, Guru, Senior dan Junior di UNP, kami yakin akan menjadi bagian penting dari UNP untuk menjadi *World Class University* dengan tetap khas pada Motto “*Alam Takambah jadi Guru melalui falsafah Adat Basandi Syara' Syara' Basandi Kitabullah*”.

A. Pendahuluan

Kertas kerja calon rektor Universitas Negeri Padang (UNP) dengan tema "*Knowledge Centre for high-quality education, Research and Innovation for Sustainable Development, Income Generating for financial resilience, and Social Responsibility*" menjadi landasan penting dalam merumuskan visi dan misi universitas ke depan. Dalam era globalisasi yang semakin kompleks, UNP bertekad untuk menjadi pusat pengetahuan yang unggul, menekankan pada penelitian dan inovasi untuk pembangunan berkelanjutan, pendapatan yang berkelanjutan, serta tanggung jawab sosial yang kuat. Kertas kerja ini merangkum serangkaian rencana strategis dan program kerja yang bertujuan untuk menjadikan UNP sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berdaya saing global, berkontribusi aktif dalam pengembangan masyarakat, dan menjadi model dalam praktik keberlanjutan.

B. Kondisi UNP saat ini

Setelah bertransformasi selama 8 tahun terakhir, dari awalnya hanya Pergurutan Tinggi Negeri dengan status Satuan Kerja (Satker), kemudian berkembang menjadi Badan Layanan Umum (BLU), kini Universitas Negeri Padang (UNP) telah bermetamorfosis menjadi sebuah entitas hukum yang lebih kuat dan mandiri. Sesuai dengan ketentuan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 114 tahun 2021, UNP resmi diakui sebagai Perguruan Tinggi Negeri yang memiliki wewenang penuh dalam mengelola segala aspek kehidupan kampus, mulai dari akademik hingga non-akademik, dengan tingkat otonomi yang tinggi.

Dalam dunia akademis, UNP telah menjadi rumah bagi lebih dari 50.650 mahasiswa, dan angka ini terus bertambah. Menariknya, sebanyak 37.310 mahasiswa berasal dari Sumatera Barat, menjadikannya pangkalan utama bagi putra-putri daerah ini. Namun, UNP tidak hanya melayani mahasiswa lokal, tetapi juga menarik minat dari 27 provinsi di Indonesia. Kampus ini menjadi wadah bagi mahasiswa dari beragam latar belakang, tersebar pada 10 Fakultas dan 2 Sekolah, dengan 134 program studi yang tersedia. Sebanyak 26 prodi sudah terakreditasi internasional. Kekuatan akademiknya juga tercermin dari jajaran stafnya, dengan 1.427 dosen (477 bergelar doktor) dan 752 Tenaga Kependidikan yang berdedikasi. UNP telah menetapkan jejaknya di 5 kampus di Kota Padang dan 3 kampus cabang, sementara ekspansi terus berlanjut dengan pembukaan Kampus Program Studi Di Luar Kampus Utama (PSDKU) di berbagai lokasi strategis, termasuk Kabupaten Pesisir Selatan, Kota Sawahlunto, dan Kota Payakumbuh. Dengan dukungan kuat dari masyarakat dan pemerintah daerah, UNP juga berencana membuka Kampus PSDKU di Kabupaten

Kepulauan Mentawai, menjadikannya lebih dari sekadar universitas - tetapi sebuah pusat keunggulan akademik yang dinamis dan inklusif.

Capaian Indikator Kinerja Utama pada akhir tahun 2023, UNP menghasilkan lulusan yang siap bersaing dan memperoleh pekerjaan atau melanjutkan pendidikan setelah lulus. Namun, tantangan tetap ada dalam memastikan kesesuaian kualifikasi lulusan dengan tuntutan pasar kerja yang terus berubah.

Para dosen UNP aktif terlibat dalam aktivitas akademik, dengan lebih dari 54,71% terlibat dalam tridharma perguruan tinggi. Namun, kualitas pengajaran dan penelitian perlu diperhatikan lebih lanjut untuk memastikan pengalaman belajar yang optimal bagi mahasiswa.

UNP menonjol dalam menerapkan metode pembelajaran inovatif, dengan hampir 90% mata kuliah menggunakan pendekatan pemecahan kasus atau proyek berbasis kelompok. Hal ini mencerminkan komitmen UNP dalam mempersiapkan mahasiswa dengan keterampilan yang relevan dan praktis untuk dunia kerja.

UNP juga berhasil mencapai predikat yang baik dalam tata kelola institusi dan pengelolaan anggaran, menunjukkan efisiensi dan transparansi dalam pengelolaan sumber daya. Namun, tantangan selanjutnya adalah untuk terus meningkatkan partisipasi dan akuntabilitas seluruh stakeholder dalam proses pengambilan keputusan.

Dengan menggali lebih dalam informasi ini, Kami dapat merumuskan strategi-strategi yang lebih menarik dan inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengelolaan institusi secara keseluruhan.

C. Arah UNP ke Depan dan Tantangan Strategis

1. Arah UNP ke Depan

Universitas Negeri Padang (UNP) memiliki arah ke depan yang ambisius dan berfokus pada beberapa aspek kunci:

- Pusat Pengetahuan Unggul (Knowledge Centre):** UNP bertujuan untuk menjadi pusat pengetahuan yang unggul, menyediakan sumber daya intelektual yang berkualitas dan beragam untuk memajukan pendidikan, penelitian, dan inovasi. Ini melibatkan pengembangan perpustakaan digital yang kaya, akses terhadap jurnal ilmiah, dan platform pembelajaran daring yang inovatif. Melalui kolaborasi lintas-disiplin dan kemitraan strategis, UNP akan menjadi pusat pengetahuan yang diakui secara global dalam berbagai bidang.
- Penelitian dan Inovasi untuk Pembangunan Berkelaanjutan:** UNP berkomitmen untuk mengembangkan pusat-pusat keunggulan penelitian dalam bidang-bidang strategis, serta mendorong kemitraan dengan industri dan lembaga penelitian untuk meningkatkan transfer teknologi dan komersialisasi inovasi. Fokus pada penelitian

dan inovasi yang berkelanjutan bertujuan untuk memberikan solusi bagi tantangan sosial, ekonomi, dan lingkungan.

3. **Pendapatan yang Berkelanjutan:** UNP berusaha untuk mengembangkan model bisnis inovatif dan berkelanjutan untuk meningkatkan pendapatan universitas, termasuk melalui kerjasama dengan sektor swasta, pengembangan program pendidikan tambahan, dan peningkatan dukungan dari pemerintah dan lembaga donor. Hal ini bertujuan untuk memastikan keberlanjutan keuangan universitas dan memperluas aksesibilitas pendidikan tinggi bagi berbagai lapisan masyarakat.
4. **Tanggung Jawab Sosial yang Kuat:** UNP memprioritaskan tanggung jawab sosial sebagai bagian integral dari misinya, dengan melibatkan mahasiswa dan staf dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang berdampak positif dan berkelanjutan. Melalui pembentukan pusat-pusat riset dan pengabdian masyarakat yang fokus pada solusi-solusi inovatif bagi masalah-masalah sosial dan ekonomi lokal, UNP bertujuan untuk menjadi agen perubahan yang positif dalam masyarakat.

2. Tantangan Strategis

UNP menghadapi sejumlah tantangan strategis yang memerlukan perhatian dan solusi yang tepat guna memastikan pencapaian visi dan misinya. Beberapa tantangan yang akan dihadapi adalah:

1. **Peningkatan Persaingan Global:** UNP harus bersaing dengan universitas lain secara global untuk menarik bakat terbaik, mengembangkan penelitian yang inovatif, dan memperoleh sumber daya yang diperlukan untuk menjadi pusat pengetahuan yang unggul.
2. **Keterbatasan Sumber Daya Keuangan:** Untuk mewujudkan visi dan misinya, UNP memerlukan investasi yang signifikan dalam infrastruktur, teknologi, dan sumber daya manusia. Namun, keterbatasan anggaran dapat menjadi hambatan dalam mencapai tujuan ini.
3. **Pengembangan Ekosistem Inovasi:** Membangun ekosistem inovasi yang mendukung penelitian dan pengembangan berkelanjutan memerlukan kolaborasi yang erat antara universitas, industri, pemerintah, dan masyarakat. Tantangan dalam membangun kemitraan yang efektif dan berkelanjutan dapat memperlambat progres
4. **Tuntutan Tanggung Jawab Sosial:** UNP diharapkan untuk menjalankan tanggung jawab sosialnya dengan memperluas akses pendidikan, memberikan dukungan kepada masyarakat lokal, dan memastikan bahwa kegiatan universitas berdampak positif bagi lingkungan dan masyarakat sekitar.
5. **Perubahan Teknologi dan Perubahan Lingkungan:** Perkembangan teknologi yang cepat dan perubahan lingkungan yang tidak pasti dapat mempengaruhi cara UNP

melakukan penelitian, pengajaran, dan beroperasi secara keseluruhan. Universitas perlu siap menghadapi tantangan ini dan mengadaptasi diri dengan cepat.

6. **Penyesuaian Kurikulum dan Metode Pengajaran:** UNP harus terus memperbaharui kurikulumnya dan meningkatkan metode pengajaran untuk memastikan relevansinya dengan kebutuhan industri dan masyarakat. Penyesuaian ini memerlukan upaya yang berkelanjutan dan komitmen dari fakultas dan staf.
7. **Kebijakan Pendidikan:** UNP harus terus mengikuti perkembangan kebijakan pendidikan yang dapat mempengaruhi pendanaan, akreditasi, kurikulum, dan standar akademik serta memastikan kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku.

Dengan mengenali dan mengatasi tantangan-tantangan ini, UNP dapat membangun fondasi yang kuat untuk mencapai visi dan misinya sebagai pusat pengetahuan, penelitian, inovasi, dan tanggung jawab sosial yang berkelanjutan dan berdampak positif bagi masyarakat dan lingkungan sekitar.

D. Usulan rencana strategis UNP untuk lima tahun mendatang meliputi:

Untuk lima tahun ke depan, UNP memiliki berbagai rencana strategis. Peningkatan kualitas akademik, peningkatan penelitian dan inovasi, penguatan status universitas kelas dunia, peningkatan kualitas SDM, pembentukan teaching factory dan inkubator bisnis, diversifikasi sumber pendanaan, peningkatan akses dan keragaman mahasiswa, dan pembentukan kolaborasi strategis dengan industri, lembaga non-pemerintah, dan pemerintah. Setiap rencana memiliki program kerja yang spesifik dan waktu realisasi yang ditetapkan. Tabel berikut merupakan program kerja strategis berikut dengan target capaian.

No.	Usulan Rencana Strategis	Program Kerja	Baseline 2023	Target 2024	Target 2025	Target 2026	Target 2027	Target 2028	Target 2029
1	Peningkatan kualitas akademik: Mengembangkan kurikulum berbasis <i>Outcome Based Education</i> yang lebih responsif terhadap kebutuhan industri dan masyarakat, serta memperkuat pendekatan pembelajaran yang inovatif dan berbasis teknologi. PIC: WR 1	1. Evaluasi berkala terhadap kurikulum. 2. Penerapan metode pembelajaran inovatif. 3. Integrasi teknologi dalam proses pembelajaran. 4. Penguatan program evaluasi dan audit mutu internal. 5. Peningkatan program adjunct faculty. 6. Penastian kurikulum didasarkan pada Outcome-Based Education. 7. Penambahan jumlah program studi dengan akreditasi internasional. 8. Monitoring dan audit bagi program studi yang telah mendapat akreditasi. 9. Pencapaian masa studi yang sesuai dengan target waktu. 10. Perluasan prodi studi Pasca Sarjana serta pelaksanaan program Fast track dan PMDSU	Terlaksana 90% E-learning 97.5%	Terlaksana 92% E-learning dengan sarana pendukung remote lab / virtual lab 100%	Terlaksana 92% E-learning dengan sarana pendukung remote lab / virtual lab 100%	Terlaksana 92% pertahun 3 Per fakultas	Terlaksana 95% pertahun 80 prodi	Terlaksana 95% Full-paperless dan audit substansi mutu 1 per program studi	Terlaksana 95% 2 x pertahun 80 prodi
2	Penguatan World Class University: Meningkatkan rekomensi UNP secara internasional dan kesempatan bagi mahasiswa dan staf untuk mendapatkan pengalaman internasional melalui pertukaran pelajar, kerjasama penelitian, dan kolaborasi akademik dengan lembaga internasional. PIC: WR IV	1. Kolaborasi dengan lembaga internasional 2. Program penerimaan siswa dari luar negeri 3. Konferensi Bersama dengan perguruan tinggi luar negeri yang telah sukses 4. Penunjukan dosen UNP sebagai konsultan pada lembaga akreditasi internasional 5. Bantuan pendanaan untuk dosen UNP yang menjadi Dosen Tamu di luar negeri 6. Dosen UNP sebagai pembimbing/penguji disertasi di luar negeri 7. Program dual language pada seluruh web dan dokumen UNP (Fakultas, Prodi, Laboratorium) 8. Dosen UNP untuk berperan aktif di organisasi luar kampus 9. Dosen UNP untuk menjadi pakar keilmuan 10. Dosen UNP sebagai konsultan/Reviewer di tingkat nasional (BAN-PT, LAM, Asesor BNSP, dkk)	Belum terlaksana 0	Belum terlaksana 4.8 Tahun	Belum terlaksana 4.5 Tahun	Belum terlaksana 4.2 Tahun	Belum terlaksana 4.0 Tahun	Program Fast Track untuk Pada 28 buah program studi Magister PMDSU pada 11 program Studi Doktor	Belum terlaksana 4.0 Tahun

		11. Program pengujian eksternal mahasiswa dari praktisi industri	5 prodi	10 prodi	10 prodi	12 prodi	15 prodi	15 prodi
3	Pengembangan Penelitian dan Inovasi:	1. Mengembangkan Research Management System terintegrasi pusat-pusat keunggulan penelitian dalam bidang-bidang strategis, serta mendorong kemitraan dengan industri dan lembaga penelitian untuk meningkatkan transfer teknologi, hilirisasi hasil riset dan komersialisasi inovasi. PIC: WR III	Belum				Research management system terintegrasi	
		2. Mendorong publikasi karya ilmiah dan partisipasi dalam konferensi internasional 3. Pengembangan peralatan laboratorium untuk penelitian 4. Program internship untuk mahasiswa dan peneliti muda di pusat riset terkemuka 5. Kolaborasi Industri-Akademisi: Kemitraan untuk transfer teknologi 6. Pelatihan Penelitian: Program pelatihan tentang metodologi dan manajemen proyek penelitian 7. Penghargaan Inovasi: Pengakuan atas prestasi inovatif 8. UNP Expo menjadi UNP Fair	654	750	1000	1100	1200	1400
		9. Pelatihan dan manajemen proyek penelitian 10. Pengakuan atas prestasi inovatif 11. Program pelatihan tentang metodologi dan manajemen proyek penelitian 12. Pengembangan kolaborasi melalui Kerjasama penelitian 13. UNP Expo menjadi UNP Fair	5 lab	7 lab	7 lab	10 lab	10 lab	12 lab
		14. Pelatihan dan manajemen proyek penelitian 15. Pengembangan kolaborasi melalui Kerjasama penelitian 16. UNP Expo menjadi UNP Fair	10 mhs	10 mhs	15 mhs	15 mhs	20 mhs	20 mhs
4	Optimasi Infrastruktur dan Sistem Informasi	1. Audit infrastruktur dan perbaikannya 2. Implementasi E-Office / Sistem administrasi paperless 3. Presensi online (dosen, tendik, mahasiswa) 4. Optimalisasi media promosi UNP (UNP-TV Majalah UNP, Sosial media)	Belum	1 x /pertahun	1 x /pertahun	1 x /pertahun	1 x /pertahun	1 x /pertahun
		5. Pengembangan fitur media yang lebih komunikatif dan Terlaksana		1 x	1 x	1 x	1 x	1 x
		6. Presensi menggunakan android dan GPS						
5	Peningkatan Kualitas SDM:	1. Rasio dosen berkualifikasi Doktor 2. Dosen studi lanjut ke luar negeri 3. Peta kompetensi dosen yang jelas 4. Pelatihan kompetensi Tenaga Kependidikan 5. Kemampuan berbahasa asing dosen dan tendik 6. Dosen berbasis laboratorium 7. Distribusi kualifikasi keilmuan yang relevan dan merata saat penerimaan pegawai 8. Menetapkan IKU dosen dan tendik berdasarkan capaian IKU dan WCU UNP 9. Pelatihan berskala dosen tugas tambahan (SPMI, majamerial, dll)	Media Tersedia	33 %	40 %	45 %	50 %	55 %
		10. Analisis penerimaan pegawai berbasis kebutuhan bidang ilmu		26	30	30	35	35
		11. Memperkuat formulasi penetapan IKU dosen						
		12. Program peningkatan SDM secara berkala						

B. Penutup

Dalam kertas kerja dengan tema KRIS (*Knowledge Centre, Research and Innovation for Sustainable Development, Income Generating, dan Social Responsibility*), telah merumuskan serangkaian program kerja yang bertujuan untuk menjadi pusat pengetahuan yang dinamis, menghasilkan inovasi yang berkelanjutan, meningkatkan pendapatan, dan memenuhi tanggung jawab sosialnya kepada masyarakat. Program-program ini mencakup pembentukan *Centre of Excellence (CoE)*, pengembangan penelitian dan inovasi untuk pembangunan berkelanjutan, diversifikasi sumber pendanaan, serta program-program tanggung jawab sosial seperti pendidikan inklusif dan proyek pengabdian masyarakat. Dengan implementasi program-program ini, diharapkan UNP dapat menjadi lembaga yang berperan aktif dalam mendukung pembangunan berkelanjutan, menciptakan dampak positif bagi masyarakat, dan menjaga relevansinya dalam era perubahan yang dinamis.